

Disippelgjøring

Formålet med faget

Disippelgjøring skal ta utgangspunkt i en klassisk problemstilling i forskningshistorien: Om etterfølgelse er et idealt, men umulig, krav – eller om det er en praksisbasert mulighet med konkret relevans for karakterdannelse, relasjoner og samfunnsliv.

I hovedområdene ser vi på aktuelle disippelgjøringsmetoder i huddle, mentoring og coaching med fokus på både personlig karakter og ferdigheter; disippelgjøring som Mesterlære og Empowerment (omhandler blant annet hvordan sekulære læringsprinsipper kan anvendes med en bibelsk disippelgjøringsramme og i en misjonal menighetskontekst); disippelgjøring som fromhetstype i imitatio og martyrium; disippelgjøringens bibelske teologi og rammeforståelse; og endelig: disippelgjøring som klassiske åndelige disipliner eller praktisk spiritualitet.

Faget søker å gi bred kunnskap om disippelgjøringens bibelske teologi, hvordan en mesterlære og empowerment model kan reise nye ledere i menighet og organisasjon; hvilken rolle coaching- og mentoringrelasjoner spiller for læring, vekst i karakter og ferdigheter; hvilken rolle klassiske åndelige disipliner, imitatio og martyrium har spilt historisk for forståelsen av disippelgjøring.

Hovedområder

Faget er strukturert i hovedområder det er formulert kompetansemål innenfor. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng. Hovedområdene er:

- ! Teologi for disippelgjøring
- ! Disippelgjøringens metoder
- ! Disippelgjøring som Mesterlære og læringsdynamikker
- ! Disippelgjøring som imitatio og martyrium
- ! Disippelgjøring og åndelige disipliner

Teologi for disippelgjøring

Hovedområdet *Teologi for disippelgjøring* tar sikte på å gi en bibelsk eksegetisk og systematisk teologisk begrunnelse for begrepet *disippelgjøring*. Begrepet er hentet fra misjonsbefalingen, eller dåpsbefalingen, i Matteus 28,19, om å gjøre alle folkeslag til disipler,

dermed at disippelgjøringen defineres som en kjerneoppgave i misjonal virksomhet. Hovedområdet har særlig fokus på *Bergprekenen*, som disippelens livsform. Dette hovedområdet danner grunnlaget for de fire neste hovedområder.

Disippelgjøringens metoder: Huddle, Mentoring og Coaching

Hovedområdet *Disippelgjøringens metoder* ser på redskapene *Huddle*, *Mentoring* og *Coaching*, med fokus både på kall, ferdigheter og personlig karakter. Disse redskapene er ulike modeller for veiledning på gruppe- og individnivå, og er anerkjente arbeidsmåter i ledende misjonale miljøer. Vi vil se på hvordan disse redskapene forholder seg til misjonalt lederskap, og menigheten som en lærende organisasjon.

Disippelgjøring som Mesterlære og læringsdynamikker

Hovedområdet *Disippelgjøring som Mesterlære og læringsdynamikker* undersøker hvordan sekulære læringsprinsipper kan oversettes inn i en bibelsk disippelgjøringsramme og fungere som prinsipper i reproduksjon av misjonale ledere.

Disippelgjøring som imitatio og martyrium

Hovedområdet *Disippelgjøring som imitatio og martyrium* gir eksempler på historiske kilder i litteraturen og kirkehistorien til forståelse av *Imitatio Christi* og *Martyrium*. I tillegg gis det perspektiver på aktuelle kristenforfølgelser i verden ved presentasjon av aktuelle eksempler.

Disippelgjøring og åndelige disipliner

Hovedområdet *Disippelgjøring og åndelige disipliner* gir en innføring til klassiske åndelige disipliner, som for eksempel bønn, faste, stillhet, meditasjon, m.m. og disses betydning for åndsliv og åndelig dannelselse. Det legges vekt på den erfaringsmessige, praktiske tilgang, og sammenhengen mellom dette og utøvelse av misjonalt lederskap og karismatisk åndskraft.

Kompetansemål

Kompetansemålene er beskrevet i følgende tabell, der vi har skjelnet mellom kognitive, psykomotoriske og affektive målformuleringer for hvert enkelt hovedområde.

Hovedområde	Disippelgjøringens bibelske teologi	Disippelgjøringens metoder: Huddle, Mentoring og Coaching	Disippelgjøring som Mesterlære og læringsdynamikker	Disippelgjøring som imitatio og martyrium	Disippelgjøring og åndelige disipliner
Kognitive kompetansemål	Gjøre rede for en bibelsk teologi om disippelgjøring.	Beskrive og forklare de ulike metoder for gruppeveiledning som kommer til uttrykk i huddle, mentoring og coaching.	Beskrive og forklare eksempler på mesterlære- og empowermentmodeller, og undersøke hvordan man kan utvikle nye ledere i menighet og organisasjon.	Kjenne til og forstå ulike fromhetstradisjoner i kirkens historie og hvilken rolle motivene <i>Imitatio Christi</i> og <i>Martyrium</i> har spilt for forståelsen av disippelgjøring.	Klassifisere de kjente åndelige disipliner og gjøre rede for hvilken rolle klassiske åndelige disipliner spiller for vekst i karakter og ferdigheter.
Psykomotoriske mål (ferdigheter)	Med et teologisk og personlig utgangspunkt fokusere på og imitere en bibelsk disippelgjøringsprosess.	Delta, gjennomføre og beherske en veiledningsfunksjon i gruppe.	Bruke og utføre en empowermentmodell i forhold til en person eller gruppe.	Gjenkjenne og registrere hvilke fromhetstradisjoner en menighet eller enkeltpersoner er preget av.	Beherske utvalgte åndelige disipliner.
Affektive mål (holdninger)	Ta ansvar for sin egen disippelgjøringsprosess (selvledelse).	Verdsette og ta initiativ til metodene for disippelgjøringsprosess.	Glede seg over et utrustende menighetsmiljø.	Anerkjenne andre former for spiritualitet enn sin egen foretrukne praksis.	Integrere og være preget av åndelige disipliner.