

## **Fag: Godhet, diakoni og sosial transformasjon**

### **Formålet med faget**

Godhet og barmhjertighetsarbeid var sentrale elementer i livet og gjerningen til Jesus Kristus slik vi møter ham i Det nye testamentes evangelieberetninger. Kirkens historie bærer også et overveldende vitnesbyrd om en praksis preget av raushet, godhet og barmhjertighet rettet mot marginaliserte grupper i befolkningen.

I undervisningen presenteres det en religionssosiologisk forståelse av godhetens og barmhjertighetens historiske betydning og funksjon for kirkens utbredelse som trosamfunn.

Studenten gis redskaper og bakgrunnskunnskaper til å kunne gjennomføre en nåtidig revitalisering av kirkens godhetspraksis, så denne baseres på Guds folks samlede tjeneste og en menighetsbasert raushetskultur, framfor utelukkende profesjonaliserte diakonale tjenester.

Samtidig gis studenten en innføring i betydningen av misjonal inkarnatorisk tilstedeværelse og sosialøkonomisk virksomhet slik at menighetsmedlemmer som har disse som arbeidsfelt vil oppleve synergi og partnerskap med etablerte forsamlinger.

Formålet med faget er at studenten får tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter og holdninger til å kunne lede en menighet eller misjonalt fellesskap i å lansere relevante prosjekter knyttet til de ulike aspekter som presenteres gjennom undervisningen, og ved dette tilnærme seg en avbalansert og holistisk tilgang for å være misjonal menighet i verden.

### **Hovedområder**

Faget er strukturert i hovedområder det er formulert kompetansemål innenfor. Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.

Hovedområdene er:

- Misjonal diakoni i kirkens historie
- Teologisk-systematisk refleksjon over forholdet mellom sosial rettferdighet og misjon
- Ekklesiologiske og pastoralteologiske aspekter

- Kommunikative, sosiale og nevrologiske aspekter ved godhetspraksis
- Trendstudier av sosialøkonomisk virksomhet

### Misjonale diakoni i kirkens historie

Hovedområdet *Misjonale diakoni i kirkens historie* gir en kirkehistorisk innføring med utgangspunkt i Missio Dei-tankegangen. Det vil legges vekt på ulike sosiologiske aspekter som har preget den misjonale diakonien gjennom kirkens historie og frem til i dag. Det gis en oversikt over hovedtrender i oldkirken, middelalderkirken i Vesten og i den etter-reformatoriske, pietistiske perioden. Det ses også på trender i nyere norsk kirkehistorie, både indre og ytre misjon, og på eksempler hvordan misjonale diakoni praktiseres i ikke-vestlige kirker. Det legges vekt på overføringsverdien til dagens postmoderne kirkevirkelighet.

### Teologisk-systematisk refleksjon over forholdet mellom sosial rettferdighet og misjon

Hovedområdet *Teologisk-systematisk refleksjon over forholdet mellom sosial rettferdighet og misjon* tar utgangspunkt i en refleksjon over Gudsbildet og Guds egenskaper med særlig henblikk på godhet som parallell egenskap til kjærlighet, og det drøftes hvilken betydning dette har for kirkens diakonale praksis. Det gis en oversikt over hovedposisjonene i nyere internasjonale erklæringer om forholdet mellom sosial rettferdighet og misjon. Det legges særlig vekt på motivasjonen i Guds kjærlighet (og dermed implisitt hans godhet) slik det kommer fram i for eksempel Cape Town-erklæringen.

### Ekklesiologiske og pastoralteologiske aspekter

I hovedområdet *Ekklesiologiske og pastoralteologiske aspekter* ses det på hvordan ulike teologiske diakonale posisjoner, embetssyn og menighetsordning påvirker en gitt menighets eller organisasjons diakonale praksis. Det presenteres en ekklesiologisk og pastoralteologisk modell for hvordan diakonens rolle kan utvikles fra kun å være et spesialembede i en gitt menighet eller organisasjon til også å være en integrert del av Guds folks tjeneste i verden. Videre vil faget gi en utdypning av verdibegrepene *godhet* og *raushet*, og det foreslås relevante redskaper for å skape og utvikle en menighets- eller organisasjonskultur preget av disse verdiene. En ser også på hvordan menigheter kan være positive aktører i sine lokalsamfunn.

### Kommunikative sosiale og nevrologiske aspekter ved godhetspraksis

I hovedområdet *Kommunikative sosiale og nevrologiske aspekter ved godhetspraksis* ses det på hvordan den kommunikative situasjon påvirker menneskelig altruisme, hvordan sosial nettverksdannelse og menneskelig samhandling muliggjør eskalering av godhets- og raushetspraksis. Endelig ses det mer snevert på de nevrologiske aspekter ved en godhets- eller raushetspraksis, samt forskning på lykke og altruisme. Til en teologisk tolkning av en godhets- eller raushetspraksis inndras aspekter som skapelsesteologi, Missio Dei-begrepet, teologisk psykologi og etiske overveielser.

### Trendstudier av sosialøkonomisk virksomhet

Hovedområdet *Trendstudier av sosialøkonomisk virksomhet* ser på globale trender innen sosialøkonomisk virksomhet herunder Fair Trade, CSR (Næringslivets samfunnsansvar), Sosialt entrepenørskap, med mer. Det ses på sammenhengen mellom ulike ideologiske, politiske og åndelige motiver og begrunnelser for sosialt engasjement. Det aktualiseres ved relevante case studies. Det overveies hva det betyr for relevant misjonsteologisk paradigme og kirkens praksis i dag.

## **Kompetansemål**

Kompetansemålene er beskrevet i følgende tabell, der vi har skjelnet mellom kognitive, psykomotoriske og affektive målformuleringer for hvert enkelt hovedområde. (Se neste side.)

<b>Hovedområde</b>	<b>Misjonale diakoni i kirkens historie</b>	<b>Teologisk-systematisk refleksjon over forholdet mellom sosial rettferdighet og misjon</b>	<b>Ekklesiologiske og pastoralteologiske aspekter</b>	<b>Kommunikative, sosiale og nevrologiske aspekter ved godhetspraksis</b>	<b>Trendstudier av sosialøkonomisk virksomhet</b>
<b>Kognitive kompetansemål</b>	Identifisere misjonsdiakonale hovedtrender i kirkehistorien og deres bakenforliggende årsaker. Begrunne en teologisk basis for moderne misjonsdiakoni.	Gjøre rede for og klassifisere ulike typer av diakonale teologier og deres historiske og kulturelle betingelser.	Gjøre rede for sammenhengen mellom ens teologiske embetssyn og ens menighets diakonale praksis. Formulere en relevant definisjon av begrepene godhet og raushet.	Analysere de empiriske studiene presentert i undervisningen for deretter å relatere dem til menighetens diakonale tjeneste/godhetspraksis og medlemmenes involvering i disse.	Gjøre rede for globale megatrender innen sosialøkonomisk virksomhet og den motivasjon som knyttes hertil.
<b>Psykomotoriske kompetansemål (ferdigheter)</b>	Benytte seg av kirkehistoriske trender og årsakssammenhenger i utviklingen av eget syn på misjonale diakoni.	Forberede en motivasjonstale for godhet og misjonale diakoni i en spesifikk, lokal kontekst.	Fremstille et forslag til en diakonal plan i en lokal kontekst.	Vise interesse for sosialpsykologiske og nevrologiske aspekter ved godhet.	Erklære seg klar til å utnytte og tilpasse en global megatrend innen sosialøkonomisk virksomhet i en lokal kontekst.
<b>Affektive kompetansemål (holdninger)</b>	Identifisere seg med en diakonal praksis ut ifra Missio Dei-	Kritisk vurdere ulike motivasjoner for diakonal handling.	Ta initiativ til å skape og utvikle en kultur preget av godhet og	Ta ansvar for en etisk refleksjon rundt argumentasjonen for	Anerkjenne og sette pris på en kulturåpen holdning til kirkens

	tankegangen.		rauset.	en godhets- og raushetspraksis.	sosiale engasjement.
--	--------------	--	---------	------------------------------------	----------------------